

Le CIAS de Questembert Communauté recrute

Un animateur pour le Relais Petite Enfance du CIAS (H/F) et accueillant au Lieu d'Accueil Enfants Parents (H/F)

Catégorie A - filière médico-sociale - secteur social -

Le CIAS de Questembert communauté, situé à 20 minutes de Vannes, 1h de Nantes et de Rennes, composé de 13 communes membres, 23000 habitants, recherche un animateur pour son Relais Petite Enfance.

Descriptif et profil général :

Placé sous la responsabilité du responsable du Service Petite Enfance, l'agent assure l'animation d'un Relais Petite Enfance et l'accueil dans un Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP).

L'agent participe à l'élaboration et au suivi du projet pédagogique des structures petite enfance.

Possibilité de faire des ateliers enfants/parents dans le cadre du développement d'actions « 1000 premiers jours »

Missions et activités :

Pour le RPE :

- ➔ Informer les parents sur les modes d'accueil (guichet unique), les places disponibles chez les assistants maternels et les modalités d'emploi d'un(e) assistant(e) maternel(le) (démarches, aides, contrat etc.). Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle d'employeur. Mettre en relation parents et professionnels en fonction de leurs besoins et demandes.
- ➔ Accueillir et informer les assistants maternels sur leurs droits et obligations en qualités de salariés du particulier employeur.
- ➔ Accompagner les assistants maternels dans la professionnalisation et dans la relation avec les parents
- ➔ Animer des groupes d'adultes
- ➔ Organiser et animer des temps collectifs, des soirées pour les assistants maternels.
- ➔ Mettre en place des actions ponctuelles, participation à des manifestations, conférences, ...
- ➔ Poursuivre le travail en réseau (RPE, EAJE du territoire...) et en partenariat avec les acteurs locaux (comité de pilotage, groupes consultatifs...)
- ➔ Assurer les permanences administratives aux bureaux du RPE. Accueil du public.
- ➔ Participer à l'élaboration du projet de fonctionnement du RPE en équipe et assurer l'évaluation des actions engagées par le RPE.

➔

Pour le LAEP

- Aménager l'espace en le rendant accueillant pour les familles
- Accueillir les parents et les enfants dans leurs différences et animer le LAEP
- Être disponible et à l'écoute des familles
- Conseiller et orienter les parents en fonction des demandes
- Favoriser la participation et la prise d'initiative des adultes
- Assurer la dynamique des séances
- Être attentif à l'évolution des enfants et à la relation enfant / parents
- Se concerter avec le deuxième accueillant pour un positionnement clair de chacun
- Participer aux temps de réunions d'équipe, de réseaux, d'analyse de pratiques.
- Participer à élaboration et au suivi du projet pédagogique du LAEP

Pour le projet des 1000 jours

- Participer à la réflexion de l'équipe concernant le développement d'actions autour des 1000 premiers jours à destination des parents et/ou de leurs enfants
- Proposer, construire et animer des temps d'ateliers enfants/parents autour de cette thématique

Savoirs/connaissances :

- Connaissances du droit du travail et du champ de compétence du RPE et de ses partenaires.
- Connaissances de la convention collective
- Connaissance du dispositif de formation des assistantes maternelles
- Connaissances des prestations légales versées aux familles et des aides versées aux assistantes maternelles.
- Connaissances des missions des acteurs petite enfance du territoire et des partenaires (inter-connaissances des structures et des acteurs)
- Techniques d'accueil et d'orientation du public
- Méthodes et outils d'observation, de diagnostic des besoins des populations et des territoires
- Projets d'établissement de chaque structure ou service d'accueil dépendant du territoire du relais
- Conditions et critères d'accès et d'activité des assistants maternels et des gardes à domicile
- Réglementation du travail spécifique à la garde de jeunes enfants à domicile
- Méthodes et outils de l'analyse des pratiques et de l'évaluation des besoins de formation
- Techniques d'animation et dynamique de groupe
- Connaissances éducatives et psychologiques du jeune enfant et des propositions adaptées à ses besoins
- Offre et demande d'accueil de jeunes enfants (observatoire)
- Enjeux et missions des acteurs des politiques locales et nationales de la petite enfance
- Activités collectives organisées sur le territoire du relais
- Évolution et mutations familiales et sociales
- Veille juridique

Savoirs faire/compétences techniques

- Techniques d'accueil, d'orientation du public et d'entretien
- Méthodes et outils d'observation, de diagnostic des besoins des populations et des territoires. Analyse. Techniques de recueil et de traitement de l'information
- Techniques de gestion de conflits
- Maîtrise des outils informatiques et administratifs
- Capacité de rédaction et de synthèse
- Techniques et traitements statistiques
- Techniques d'animation de groupes notamment d'adultes
- Maîtrise de la méthodologie de projet
- Capacité à transmettre ses connaissances de manière à s'assurer de la compréhension de l'autre.

Savoirs être/aptitudes

- Capacité d'écoute, de dialogue, de négociation et d'autonomie
- Capacité d'anticipation et d'organisation
- Qualité d'expression orale et écrite
- Sens de l'accueil et capacités relationnelles. Aider l'interlocuteur à identifier ses besoins, l'aider à trouver une solution appropriée
- Devoir de réserve et sens du service public
- Disponibilité. Dynamisme et pédagogie. Être force de proposition concernant les projets
- Sens du travail en équipe
- Nouer et entretenir des partenariats (créer les conditions de confiance réciproque)
- Capacité à s'intégrer dans une démarche de projet avec un réseau de partenaires. Capacité à travailler en transversalité avec d'autres services CIAS et partenaires extérieurs.

Spécificités du poste :

Travail dans les locaux du relais ou sur des sites répartis dans la commune d'implantation ou dans les communes voisines. Déplacements fréquents.

Rythme de travail lié aux disponibilités des parents et des assistantes maternelles

Horaires irréguliers, avec amplitude variable (soirées et week-ends)

Profil recherché :

Travailleur social (AS, CESF, animateur socio-culturelle, EJE, etc.), puéricultrice, auxiliaire de puériculture, psychomotricien, psychologue possible.

Permis B indispensable

Expérience souhaitée sur un poste similaire

Informations complémentaires :

- 37h50/semaine avec RTT
- Grade : Éducateur de jeunes enfants
- Recrutement par voie statutaire ou, à défaut par voie contractuelle

- Rémunération statutaire
- Régime indemnitaire
- Adhésion au CNAS
- Participation de l'employeur à la prévoyance et contrat collectif de mutuelle.

Les candidatures (**lettre de motivation et CV**) devront être adressées au plus tard le **vendredi 3 janvier 2024 à 12 h 00** à Monsieur le Président du CIAS de Questembert Communauté, 8 avenue de la Gare, 56230 QUESTEMBERG ou par mail : candidatures-rh@gc.bzh

Les entretiens sont prévus mi janvier 2025 (date à confirmer)